

## **KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIBURĖLIS“ 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Klaipėdos lopšelio-darželio „Žiburėlis“ (toliau – Įstaiga) 2019–2021 metų strateginio ir 2019 metų veiklos planų tikslai ir uždaviniai orientuoti į aukštos švietimo paslaugų kokybės užtikrinimą ir Įstaigos materialinės bazės gerinimą. Siekiant užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, ugdymo procesas vykdomas, vadovaujantis Įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa ir Bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa. 2019 metais ugdymo procesas užtikrintas 156 vaikams, iš jų 116 ikimokyklinio, 40 priešmokyklinio amžiaus. Dirbo 24 pedagogai. Aukštesnei kvalifikacinei kategorijai per metus atestuoti 3 pedagogai (2 ikimokyklinio ugdymo vyresniojo mokytojo, 1 vyresniojo logopedo kvalifikacinėms kategorijoms). Pedagogai išklausė 809 valandų kvalifikacijos tobulinimo seminarų.

2019 metais Įstaigoje organizuoti renginiai: 2 kūrybinės teminės savaitės, 10 tradicinių ir netradicinių renginių, piešinių konkursas miesto ikimokyklinių įstaigų ugdytiniams „Aš – mamytės žvaigždutė“ ir piešinių konkursas „Mano mamytė – pati gražiausia“, dalyvauta 5 šalies, 4 miesto konkursuose. Vykdytos priemonės, ugdančios vaiko sveikos gyvensenos suvokimą, sveikatos stiprinimą. Įstaigoje įgyvendinamos 4 neformaliojo vaikų švietimo sveikos gyvensenos ugdymo programos: 2 programos, skatinančios vaikų fizinį aktyvumą („Sveikatos ABC“, „Auk sveikas, mažyli“) ir 2 programos („Vaiko akys langas į pasaulį“, „Vaikystės vaivorykštė“), skirtos vaikų, turinčių regėjimo sutrikimų, regos korekcijai. 30 vaikų Įstaigoje teikiama logopedo pagalba.

2019 metais įvykdyti planuoti sveikos gyvensenos ugdymo renginiai: projektas su socialiniais partneriais „Mums linksma kartu“, sveikos gyvensenos ugdymo kūrybinė teminė savaitė „Mūsų linksmieji startai“, paminėta diena be patyčių, organizuotos 2 sporto šventės, sporto pramogos prie jūros, 8 sporto pramogos grupėse, 8 sporto pramogos kartu su tėvais, vykdyta žalingų įpročių prevencijos programa. Įstaiga priklauso respublikinei ikimokyklinio ugdymo pedagogų asociacijai „Sveikatos želmenėliai“. Dalyvauta 4 respublikiniuose ir 3 miesto sporto renginiuose.

Maitinimo paslauga, užtikrinanti sveiką mitybą, teikta visiems (156) Įstaigą lankantiems vaikams. Teikta Europos Sąjungos parama „Vaisiai“ ir „Pienas vaikams“. 3 vaikams pritaikytas maitinimas pagal individualų valgiaraštį. Atlikus tėvų anketinę apklausą dėl maitinimo organizavimo Įstaigoje, maitinimo procesas Įstaigoje įvertintas palankiai.

Siekiant gerinti ugdomąją aplinką, vykdytos tokios priemonės: už 1,6 tūkst. Eur įsigyta baldų, kanceliarinių priemonių už 0,4 tūkst. Eur, atliktas vienoje grupėje remontas už 2,9 tūkst. Eur, nupirkta elektrinė viryklė už 1,8 tūkst. Eur ir šaldytuvas už 0,2 tūkst. Eur, įsigyti 2 lauko žaidimų kompleksai už 4,8 tūkst. Eur, paklota smūgį slopinanti danga už 1,2 tūkst. Eur, atnaujintas minkštas inventorių už 0,4 tūkst. Eur, nupirkti 2 kompiuteriai už 1,0 tūkst. Eur.

Stiprinama Įstaigos vertinimo ir įsivertinimo sistema, kuri padeda numatyti Įstaigos bendrosios būklės gerinimo uždavinius ir strateginių siekių įgyvendinimo sėkmę. 2019 metais atliktas 2 srities „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“ rodiklio „Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą“ giluminis vertinimas. Įsivertinimo duomenimis, Įstaigoje sukurta aplinka tenkina fizinius, protinius, emocinius ir dvasinius vaikų poreikius, atitinka jų amžių, ugdymo priemonės atliepia vaikų ugdymo(si) poreikius ir skatina jų ugdymą(si). Suformuluotos tokios rekomendacijos: 1) organizuoti ir vykdyti kuo daugiau renginių kartu su šeima; 2) informuoti tėvus apie vykdomus renginius, kviesti juos dalyvauti, stebėti; 3) siekti vieningo (tėvų ir pedagogų) supratimo apie vaiko ugdymą(si).

2019 metų veiklos ir strateginiuose planuose suformuluoti tikslai ir uždaviniai buvo realiai įgyvendinti. Planuodama 2020 metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių prioritetų: 1) bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimas, įgyvendinant vadybinės veiklos pokyčius; 2) ugdymosi pagalbos įvairių gebėjimų vaikams stiprinimas, taikant kiekvieno ugdytinio pažangos

matavimo sistemą; 3) pozityvios emocinės aplinkos kūrimas, dvasinių intelektinių ir fizinių vaiko galių, lemiančių asmenybės vystymąsi ir socializacijos sėkmę, plėtojimas.

Direktorė

Tamara Čiulanova