

PRITARTA

Klaipėdos miesto savivaldybės  
tarybos 2021 m. gegužės 27 d.  
sprendimu Nr. T2-142

## **KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIBURĖLIS“ 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Klaipėdos lopšelio-darželio „Žiburėlis“ (toliau – Įstaiga) 2020–2022 metų strateginio ir 2020 metų veiklos planų tikslai ir uždaviniai orientuoti į švietimo paslaugų kokybės užtikrinimą ir Įstaigos materialinės bazės gerinimą. Siekiant užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, ugdymas vykdomas vadovaujantis Įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa ir Bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa. 2020 metais ugdymo procesas užtikrintas 156 vaikams, iš jų 122 ikimokyklinio, 34 priešmokyklinio amžiaus. Dirbo 25 pedagogai, iš kurių 8 yra įgiję metodininko, 9 vyresniojo mokytojo, 4 mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 2 studijuoja Klaipėdos universitete. Nuo kovo iki gegužės mėnesio Įstaiga dirbo nuotoliniu būdu. Pedagogai kėlė kvalifikaciją, dalyvaudami nuotoliniuose seminaruose, kuriuose įgijo patirties, kaip darbe taikyti įvairias IKT. Įstaigoje vykdoma kvalifikacijos renginių apskaita bei poreikio analizė. Per 2020 m. pedagogai išlausė 1426 kvalifikacijos tobulinimo seminarų valandų. Tai net 76,3% daugiau nei 2019 m.

Šiais mokslo metais parengta ir įgyvendinama nauja neformaliojo vaikų švietimo lietuvių kalbos formavimo priešmokykliniame amžiuje programa „Bendravimo įgūdžių formavimas lietuvių kalba“. Pakoreguota regos sutrikimų prevencijos ir lavinimo programa „Sveikos akys – laimingas vaikas“ (neformaliojo švietimo mokytoja-tiflopedagogė ją taiko 13 vaikų). Įstaigoje sėkmingai įgyvendinamos neformaliojo vaikų švietimo sveikos gyvensenos ugdymo programos, skatinančios vaikų fizinį aktyvumą: „Sveikatos ABC“ ir „Auk sveikas, mažyli“. Šiais metais vienoje grupėje pradėta taikyti socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimochi“, kuri padės vaikams ugdyti emocinį intelektą, skatins pozityvų elgesį. Vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, teikiama logopedo pagalba (31 vaikui).

2020 metai buvo ypatingi: karantinas, ekstremali situacija. Tai koregavo Įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimą. Bendri renginiai tarp grupių, su tėvais, su socialiniais partneriais negalėjo būti vykdomi. Iki karantino spėta paminėti Vasario 16 ir Kovo 11 šventes. Rudenėlio ir Naujųjų metų šventės vyko be žiūrovų. Priemonės, ugdančios vaiko sveikos gyvensenos suvokimą, sveikatos stiprinimą buvo vykdomos tik grupėse, be tėvų ir socialinių partnerių dalyvavimo. Įstaigos pedagogai, siekdami aktyvesnio bendradarbiavimo, dalyvavo 2 tarptautiniuose projektuose, 15 respublikinių projektų ir konkursų, 2 miesto kūrybiniuose projektuose. Vienas projektas „Rudens mandala“ organizuotas įstaigoje.

2020 metais pradėta įgyvendinti internetinė sistema „Mūsų darželis“ sėkmingai taikoma ugdymo procese, ja naudojasi visos Įstaigos grupės.

Maitinimo paslauga, užtikrinanti sveiką mitybą, teikta visiems (156) Įstaigą lankantiems vaikams. Teikta Europos Sąjungos parama „Vaisiai“ ir „Pienas vaikams“. 2 vaikams pritaikytas maitinimas pagal individualų valgiaraštį. Nuo rugsėjo mėnesio dviejų priešmokyklinių grupių ugdytiniai gauna nemokamus pietus.

Visos finansinių išteklių lėšos panaudotos pagal suplanuotą paskirtį. Įsiskolinimų Įstaiga neturi. Siekiant gerinti ugdomąją aplinką, vykdytos tokios priemonės: už 420 Eur įsigyta baldų; kanceliarinių priemonių už 210 Eur; atliktas vienoje grupėje remontas už 3545 Eur; nupirktas šaldytuvas už 2500 Eur; įsigyti 4 lauko žaidimų įrenginiai už 1764 Eur; paklota smūgį slopinanti danga už 1080 Eur; atnaujintas minkštas inventorių už 150 Eur. Iš mokymo lėšų įsigyta baldų, žaislų, ugdymo priemonių, sporto inventoriaus, kanceliarinių prekių už 3300 Eur, 2 kompiuteriai – už 944 Eur.

Stiprinama Įstaigos vertinimo ir įsivertinimo (vidaus audito) sistema, kuri padeda numatyti Įstaigos bendrosios būklės gerinimo uždavinius ir strateginių siekių įgyvendinimo sėkmę. Įstaigoje

vertinimas ir įsivertinimas vykdomas taikant „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodiką“. 2020 metais atliktas 1 srities „Etosas“ pagalbinio rodiklio 1.1.1. „Vaikų kultūra“ „giluminis“ auditas. Vertinimo rekomendacijos: 1. Organizuoti ir vykdyti renginius, kurie formuotų pozityvų, mandagų vaikų elgesį su bendraamžiais ir suaugusiais. 2. Informuoti tėvus apie vykdomus renginius, kviesti juos dalyvauti, stebėti (pagal galimybes). 3. Siekti vieningo (tėvų ir pedagogų) supratimo apie vaikų kultūros ugdymą. 2020 m. veiklos įsivertinimo duomenimis, Įstaigoje sukurta aplinka tenkina fizinius, protinius, emocinius ir dvasinius vaikų poreikius, atitinka jų amžių, ugdymo priemonės atliepia vaikų ugdymo(-si) poreikius ir skatina jų ugdymą(-si).

Finansinė informacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	381,2	381,2	100	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	199,6	199,6	100	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	53,3	51,5	97	
Pajamų išlaidos (SP)	-	-	-	
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	-	-	-	
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	1,8	1,3	71	
Iš viso	635,8	633,5		
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2020 m. sausio 1 d.			873	

Planuodama artimiausių metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių prioritetų:

1. Profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas, naudojant informacines technologijas ir jas integruojant į ugdymo procesą, taikant virtualias ir nuotoliniam ugdymui skirtas platformas.

2. Mokinių pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų vaikams teikimo gerinimas, taikant vaiko pažangos matavimo sistemą.

3. Duomenų analize ir įsivertinimu pagrįstos švietimo kokybės užtikrinimas, kuriant savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną.

Direktore



Tamara Čiulanova