**KLAIPĖDOS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽIBURĖLIS“**

**2021-2022 MOKSLO METŲ ĮSTAIGOS VIDAUS**

**„PLAČIOJO“ ĮSIVERTINIMO REZULTATAI**

**2021 m. gruodis**

„Platusis“ įstaigos įsivertinimas atliekamas vadovaujantis Klaipėdos neformaliojo švietimo mokyklų veiklos išorinio vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2012 m. gruodžio 20 d. sprendimu T2-321.

„Plačiajame“ veiklos įsivertinime dalyvavo tik įstaigos pedagogai. Išdalinti 25 klausimynai.

Grąžinta 24 klausimynai (1 mokytoja serga).

Rezultatų suvestinė lentelė:

|  |
| --- |
| STIPRIAUSI POŽYMIAI VYRAUJA |
| Eil. Nr. | Pagalbinis rodiklis | Turinys | Balų skaičius |
| 1. | 1.1.5. | Tradicijos  | 3,64 |
| 2. | 1.3.1. | IUM bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra | 3,56 |
| 3. | 2.1.4. | Ugdymo(si) aplinkos, priemonių atitiktis vaikų amžiui, poreikiams bei interesams | 3,56 |
| 4. | 4.1.2. | Vaiko teisių garantavimas mokykloje | 3,56 |
| 5. | 5.1.1. | IUM vizija, misija ir tikslai | 3,56 |
| 6. | 5.3.1. | Vadovavimo principai | 3,56 |
| 7. | 1.2.1. | Tapatumo ir pasididžiavimo mokykla jausmas | 3,52 |
| 8. | 2.2.3. | Metodinė pagalba planavimui | 3,52 |
| 9. | 5.4.2. | Patalpų naudojimas | 3,52 |
| 10. | 1.1.2. | Aplinkos svetingumas, saugumas, estetika | 3,48 |

|  |
| --- |
| SILPNIAUSI POŽYMIAI VYRAUJA |
| Eil. Nr. | Pagalbinis rodiklis | Turinys | Balų skaičius |
| 1. | 1.1.1. | Vaikų kultūra | 2,92 |
| 2. | 2.4.1. | Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje | 2,96 |
| 3. | 3.2.3. | Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymosi pažanga | 2,96 |
| 4. | 1.3.2. | Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais | 3,00 |
| 5. | 3.1.2. | Mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant | 3,04 |

„Plačiojo“ įstaigos vidaus įsivertinimo rezultatai pristatyti 2021-12-21 d. Mokytojų tarybos posėdyje (protokolas Nr. V4-4), aptarti 2021-12-22 d Įstaigos tarybos. posėdyje (protokolas Nr. V3-6). Aptarti stipriausiai ir silpniausiai vykdomi pagalbiniai rodikliai. „Giluminiam“ įsivertinimui pasirinktas stipriausius požymius turintis pagalbinis rodiklis **1.1.5. Tradicijos (3,64 balo).** Žinoma, ir toliau bus kreipiamas dėmesys į pagalbinio rodiklio 1.3.2. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais vykdymą.Šis rodiklis buvo pasirinktas „giluminiam“ įsivertinimui 2020-2021 mokslo metais, bet vis tiek yra tarp silpniausiai vykdomų pagalbinių rodiklių (3,00 balai).

Parengė VAK grupė:

Laimutė Povilonienė Karolina Syčiova

Jelena Abramova Natalija Derevianko