



Giedrė Petrošienė

Gimimo data: 1986-08-20 **Pilietybė:** lietuvis, -ė

APIE MANE

Įžvalgi, atsakinga, kūrybinga ir nuolat atnaujinanti savo žinias, nesustoju susidūrus su sunkesnėmis ar probleminėmis situacijomis, pasižymiu entuziazmu ir įsipareigojimu savo darbui bei asmeniniam tobulėjimui. Esu motyvuota siekti naujų žinių ir iššūkių, puikiai susitelkiu į užduotį ir prisiimu atsakomybę už atliekamas veiklas.

DARBO PATIRTIS

Klaipėdos lopšelis-darželis „Aitvarėlis“

Miestas: Klaipėda | **Šalis:** Lietuva

[2010-01-11 – 2020-01-04] **Ikimokyklinio ugdymo mokytoja**

Grupės ugdomosios veiklos organizavimas, analizavimas, lankstus šiuolaikinių ugdymo priemonių ir metodų pritaikymas ugdyme ir rengiant įvairias veiklas, tarp jų vietinius bei tarptautinius projektus. Veiklos planavimas, priemonių parinkimas, grupės aplinkos kūrimas. Vaikų pažangos vertinimas ir fiksavimas. Tėvų švietimas ir informavimas. Renginių įstaigoje inicijavimas ir organizavimas. Nuolatinis žinių atnaujinimas, projektų rengimas, aktyvus dalyvavimas metodinėje veikloje įstaigoje ir mieste, gerosios patirties sklaida įstaigoje, bei už jos ribų.

Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centras

Miestas: Klaipėda | **Šalis:** Lietuva

[2020-01-06 – Dabartinis] **Metodininkė**

Dirbdama šioje darbo pozicijoje atlieku šias atsakomybes:

- organizuoja PKT renginius (edukacines išvykas-seminarus, ilgalaikes ar trumpalaikes stažuotes;
- rengia miesto, šalies ir tarptautinių projektų paraiškas, siekiant gauti įvairių fondų finansinę bei intelektualinę paramą;
- vykdo projektinės veiklos įgyvendinimą ir stebėseną, sistemingai tiria projektinės veiklos efektyvumą institucijai, organizacijoms ir asmenims, kurie buvo įtraukti ar paskatinti dalyvauti projektinėje veikloje, teikia PŠKC interneto svetainei informaciją apie projektų įgyvendinimą;
- inicijuoja ir koordinuoja gerosios pedagoginės patirties sklaidą projektinėje veikloje, įvairaus pobūdžio renginius miesto švietimo bendruomenei;
- approbuoja medžiagą teikiamą socialiniams tinklams;
- padeda pradedančiam pedagogui plėtoti ir gilinti studijų metu įgytas kompetencijas, sklandžiai integruotis į švietimo įstaigos bendruomenę, organizuojant pedagogines stažuotes;
- dalyvauja sudarant ir vykdant įstaigos metinius veiklos ir strateginius planus, koordinuoja įstaigos direktoriaus įsakymu priskirtų programų, projektų įgyvendinimą, puoselėja įstaigos tradicijas;
- rengia įsakymų ir kitų dokumentų (tvarkų, taisyklių, nuostatų atsakymų į paklausimus ir kt.) projektus, metų ir mėnesio darbo planus;
- rengia įstaigos veiklos įsivertinimo ataskaitas pagal savo funkcijas;
- dalyvauja darbo grupių veikloje pateikdamas nuomonę bei atstovaudamas įstaigos metodininko kompetencijai priskirtais klausimais;
- kaupia duomenis apie savo veiklą ir rengia savo profesinės kompetencijos apklanką;
- vykdo savo veiklos įsivertinimą kartą per metus, teikia pasiūlymus.

IŠSILAVINIMAS IR MOKYMASIS

[2017] **Mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija**

LR švietimo ir mokslo ministerija (Klaipėdos lopšelio-darželio „Aitvarėlis“ atestacinė komisija)

Šalis: Lietuva

[2014] **Vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija**

LR švietimo ir mokslo ministerija (Klaipėdos lopšelio-darželio „Aitvarėlis“ atestacinė komisija)

Šalis: Lietuva

[2012 – 2014] **Edukologijos magistro kvalifikacinis laipsnis: edukologija, švietimo vadyba**

Klaipėdos Universitetas www.ku.lt

Miestas: Klaipėda | Šalis: Lietuva

[2005 – 2009] **Edukologijos bakalauro kvalifikacinis laipsnis: ikimokyklinio ugdymo mokytojos profesinė kvalifikacija**

Klaipėdos Universitetas www.ku.lt

Miestas: Klaipėda | Šalis: Lietuva

[2008-08 – 2008-12] **Edukologijos bakalauro semestras: Socialinių poreikių turinčių vaikų verslumas ir socialinis ugdymas – mokytojas**

University College Lillebaelt www.ucl.dk

Miestas: Odense | Šalis: Danija

GARBĖS TITULAI IR APDOVANOJIMAI

[2020] **Padėkos raštas nuo Klaipėdos savivaldybės Švietimo skyriaus Suteikusi institucija:** K laipėdos savivaldybės, Švietimo skyrius

Padėkos raštas nuo Klaipėdos savivaldybės Švietimo skyriaus vedėjos Laimos Prižgintienės už atsakingą darbą ir kokybiškas organizuojamas kokybiškas metodines veiklas miesto mokytojams.

[2020] **Padėka nuo Lietuvos vaikų ir jaunimo centro direktoriaus Suteikusi institucija:** Lietuvos vaikų ir jaunimo centras

Padėka už dalyvavimą visuotinės veiksmo savaitės 2020: Kartu už kokybišką švietimą!

Iniciatyvos tikslas - atkreipti dėmesį į būtinybę užtikrinti švietimo kokybę bei prisidėti prie jos gerinimo visame pasaulyje.

Nacionalinis visuotinės veiksmo savaitės koordinatoriumis - LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerija.

[2019] **eTwinning Kokybės ženklas Suteikusi institucija:** Švietimo mainų ir paramos fondas

Švietimo mainų ir paramos fondo, Tarptautinių eTwinning projektų apdovanojimas kokybės ženklu, už kokybiškai ir inovatyviai įvykdytas projektines veiklas su ikimokyklinio amžiaus vaikais ir kolegomis iš Lietuvos ir užsienio šalių.

[2013] **Padėkos raštas nuo Klaipėdos savivaldybės Švietimo skyriaus vedėjos Suteikusi institucija:** Klaipėdos savivaldybės, Švietimo skyrius

Padėkos raštas nuo Klaipėdos savivaldybės Švietimo skyriaus vedėjos Laimos Prižgintienės už išskirtinę pedagoginę veiklą, padedančią jauniems žmonėms pažinti save, suaugti ir siekti tikrųjų gyvenimo vertybių.

Gimtoji kalba (-os): lietuvių kalba

Kita (-os) kalba (-os):

anglų kalba

KLAUSYMAS B2 SKAITYMAS B2 RAŠYMAS B2

INFORMACIJOS PATEIKIMAS ŽODŽIU B2 BENDRAVIMAS ŽODŽIU B2

Lygiai: A1 ir A2: pradedantysis vartotojas B1 ir B2: pažengęs vartotojas C1 ir C2: įgudęs vartotojas

ĮGŪDŽIAI

MS Office user (Microsoft Word Microsoft Excel Microsoft PowerPoint) | Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Outlook, Publisher, Sway) | Esu patyrusi vaizdo konferencijų sistemų (MS Teams, Zoom, Google Meet). | Google (Gmail, Drive, Docs, Sheets, Slides, Photos, Maps, Calendar, Play) | Grafikos dizaino įrankiai (Canva, Paint, Worlwall, Learning Apps) | Gebu montuoti video „Filmora“ programoje | Genially (online tool for creating interactive and animated content) | Google Suite: Gmail, Google Drive, Google Slide, Google Docs, Google Sheets, Google Forms, Google | Prezi.com | Outlook | semiplius.lt | Avily | Darbas su klausimų ir atsakymų bei apklausų platforma Slido | Socialiniai tinklai (Facebook Instagram) | Google Sites

KONFERENCIJOS IR SEMINARAI

[2022-04-19] **Seminaras „Veiksmingas žodis mokymo veikloje ir vadyboje“** Klaipėda

Seminaro dalyvė, seminaro trukmė – 6 akad. val., (pažymėjimo Nr. 2115). Seminaro metu patobulino dalykinių žinių pritaikymo, asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis kompetencijas.

[2021-10-27] **Seminaras „Efektyvus vadovavimas įgalinant asmenines savybes, savistabą ir savęs valdymą“**

Klaipėda

Seminaro dalyvė, seminaro trukmė – 8 akad. val., (pažymėjimo Nr. 12115). Seminaro metu patobulino vidinės komunikacijos ir žmogiškųjų išteklių valdymo kopetenciją (-as).

[2021-04-20 – 2021-04-30] **Mokymo ir bendradarbiavimo veiklų tarptautinis seminaras „Projektų planavimo ir valdymo kompetencijų ugdymas tarp ankstyvojo ugdymo ir globos įstaigų darbuotojų“**

Zoom

Seminaro dalyvė, seminaro angliškas pavadinimas "Building project planning and management competences among workers of early childhood education and care institutions", seminaro trukmė – 18 akad. val., Seminaro metu patobulintos anglų kalbos žinios, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos. Įteiktas tarptautinis Lenkijos švietimo nacionalinės agentūros sertifikatas pažymintis dalyvavimą.

[2021-04-28] **Seminaras „Kūrybinės dirbtuvės: kaip sukurti vaikų kūrybiškumą skatinančią aplinką?“**

Zoom

Nuotolinis seminaro dalyvė, trukmė – 2 akad. val., įteikta pažyma pažyminti dalyvavimą seminare.

[2021-04-01 – 2021-04-09] **„Kaip atpažinti melagingą informaciją ir ugdyti(s) atsparumą dezinformacijai?“ ir „Kaip ugdyti(s) atsparumą ir kovoti su dezinformacija?“**

Nuotolinių internetinių seminarų dalyvė, trukmė – 6 akad. val. (pažymėjimo Nr. 10135).

- [2021-02-18] **Seminaras „Emocijos ir dialogiškumas. Kaip susitikti su kitais būnant savimi“**
Klaipėda
Seminaro dalyvė, seminaro trukmė – 6 akad. val., (pažymėjimo Nr. 9136). Seminaro metu patobulino asmeninės kompetencijos, saugios ir atviros ugdymo(si) aplinkos kūrimo ir savirefleksijos kompetenciją(-as).
- [2020-09-25] **„Vaikų naudojimasis internetu: moksliniai rezultatai ir praktinės įžvalgos“**
Vilniaus universiteto organizuotos nuotolinės konferencijos dalyvė, trukmė – 8 akad. val., (pažymėjimo Nr. MVG-250000-2020-105).
- [2020-04-16] **Seminaras „Emocinis atsparumas. Praktinės rekomendacijos“** Klaipėda
Seminaro dalyvė, seminaro trukmė – 6 akad. val., (pažymėjimo Nr. 3734). Seminaro metu patobulino ugdymo(si) aplinkų, turinio ir situacijos įvairovės kūrimo kompetencijas.
- [2020-04-15] **„Read.bookcreator įrankio naudojimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“**
Seminaro dalyvė, trukmė – 6 akad. val. (pažymėjimo Nr. 3848). Patobulinta aktualių IT dalykinių (profesinių) žinių taikymo ugdyme kompetenciją(-as).
- [2020-03-27] **„Darbo su Padlet programa pradžia“**
Seminaro dalyvė, trukmė – 6 akad. val. (pažymėjimo Nr. 3921). Patobulinta aktualių IT dalykinių (profesinių) žinių taikymo ugdyme kompetenciją(-as).
- [2019-11-27] **Seminaras „Vaiko emocijų ir netinkamo elgesio valdymas“** Klaipėda
Seminaro dalyvė, trukmė – 6 akad. val. (pažymėjimo Nr. 11557). Patobulinta ugdymo(si) aplinkų, turinio ir situacijų įvairovės kūrimo kompetencija (-os).
- [2019-10-15] **Seminaras „Elektroninė sistema „Mūsų darželis“ ir jos diegimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“**
Klaipėda
Seminaro dalyvė, trukmė – 6 akad. val. (pažymėjimo Nr. M19/10/15/3). Seminaro metu susipažinta su sistemos diegimo ikimokyklinio ugdymo įstaigoje galimybėmis bei būdais, patobulinta kompiuterinio raštingumo bei komunikavimo informacinėmis kompiuterinėmis priemonėmis kompetencija.
- [2019-05-06 – 2019-05-20] **„IKT metodinėje veikloje“**
Seminaro dalyvė, trukmė – 16 akad. val., (pažymėjimo Nr. 5664). Patobulinta naujų technologijų ir informacijos valdymo, profesinės komunikacijos, praktinių įgūdžių nuolatinio tobulinimo kompetenciją(-as).
- [2018-11-26] **Seminaras „Vaikų grupės valdymas“** Klaipėda
Seminaro dalyvė, trukmė – 6 akad. val. (pažymėjimo Nr. 7806). Patobulinta ugdytinių ir jų raidos ypatumų suvokimo kompetencija.
- [2018-10-09] **Seminaras „Išmintingas ugdymas. Kaip padėti vaikams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų“**
Klaipėda
Seminaro dalyvė, trukmė – 6 akad. val. (pažymėjimo Nr. 5790). Patobulinta ugdytinių ir jų raidos ypatumų suvokimo kompetencija.

- [2018-09-25] **Tarptautinė konferencija „Studijos – Verslas – Visuomenė: dabartis ir ateities išvalgos III“**
Klaipėda
8 akad. val., trukmės, konferencijoje dalyvauta kaip dalyvė ir pranešėja. Skaitytas ir paruoštas pranešimas „Pedagogas šiuolaikiniame ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“ ("The Educator in Contemporary Preschool and Pre-primary Education") (pažymėjimo Nr. SSO32-287).
- [2018-05-23] **Seminaras „Vaiko pyktis: kaip padėti vaikui ir sau“** Klaipėda
Seminaro dalyvė, trukmė – 6 akad. val. (pažymėjimo Nr. 4558). Patobulinta ugdymo srities dalykinė kompetencija.
- [2017-11-20] **Seminaras „Vaikų meninis skaitymas ir vertinimo kriterijai“** Klaipėda
Seminaro dalyvė, trukmė – 6 akad. val. (pažymėjimo Nr. 10818)
- [2017-10-25] **Tarptautinė konferencija „Ekologija darželyje. Naujas požiūris“**
Konferencijos dalyvė, trukmė – 6 akad. val. (pažymėjimo Nr. 9564).
- [2017-09-20] **Seminaras „Vaiko pasiekimų vertinimo ir veiklos planavimo sėkminga sąveika“**
Klaipėda
Seminaro dalyvė, trukmė – 6 akad. val. (pažymėjimo Nr. 8540)
- [2017-03-20] **Seminaras „Streso ir įtampos valdymas darbe“** Klaipėda
Seminaro dalyvė, seminaro trukmė – 6 akad. val., (pažymėjimo Nr. 2680).
- [2014-02-04] **Respublikinė metodinė – praktinė konferencija „Terapijų virdulys – kūrybiškumo ugdymo procese“**
Kėdainiai
6 akad. val., konferencijoje dalyvauta kaip dalyvė ir pranešėja. Paruoštas ir pristatytas pranešimas „Kūrybiškumo ugdymas, remiantis Europos patirtimi“ (pažymėjimo Nr. 489)
- [2013-11-21] **Respublikinė praktinė konferencija „Ikimokyklinio ugdymo turinio programų įgyvendinimas. Kas lemia sėkmę?“**
Klaipėda
6 akad. val., pažymėjimo Nr. 9978
- [2013-09-12 – 2013-09-14] **Baigiamoji tarptautinė konferencija „Kūrybiškumo ugdymo ikimokyklinėse įstaigose tinklo kūrimas“**
Italija
24 akad. val. trukmės, įteiktas tarptautinis sertifikatas pažymintis dalyvavimą (510473-LLP-1-IT-COMENIUS-CNW)
- [2013-05-23] **Respublikinė mokslinė – praktinė konferencija „Ugdymo realijos ir perspektyvos“**
Klaipėda
8 akad. val., trukmės, konferencijoje dalyvauta kaip dalyvė ir pranešėja. Skaitytas ir paruoštas pranešimas „Ikimokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumo ugdymas remiantis Europos patirtimi“ (pažymėjimo Nr. SSO32-275)
- [2012-10-03] **Seminaras „Kūrybiškumo ugdymas ikimokykliniame amžiuje: Europos patirtis“**
Kretinga
6 akad. val. seminaras vestas Kretingoje (510473-LLP-1-IT-COMENIUS-CNW)

- [2012-05-23 – 2012-05-25] **II-oji Tarptautinė konferencija „Kūrybiškumo ugdymo ikimokyklinėse įstaigose tinklo kūrimas“**
Klaipėda
24 akad. val. trukmės, įteiktas tarptautinis sertifikatas pažymintis dalyvavimą (510473-LLP-1-IT-COMENIUS-CNW)
- [2012-02-27] **Seminaras „Efektyvus mąstymo ir harmoningo bendravimo metodai“** Klaipėda
Seminaro dalyvė, seminaro trukmė – 2 akad. val., (pažymėjimo Nr. IIT-00260). Seminarą vedė sertifikuota "TOC for Education" metodikos lektorė.
- [2012-02-06] **Seminaras „Švietimo įstaigos bendruomenės įtaka darnios aplinkos kūrimui“**
Klaipėda
Seminaro dalyvė, seminaro trukmė – 6 akad. val., (pažymėjimo Nr. 667). Seminaro metu įgyta žinių apie interjero, daiktinės aplinkos bei spalvų psichofiziologinį poveikį žmogui, darbinės aprangos kodeksą ir bendravimo ypatumus.
- [2011-05-05 – 2011-05-07] **I-oji Tarptautinė konferencija „Kūrybiškumo ugdymo ikimokyklinėse įstaigose tinklo kūrimas“**
Portugalija
24 akad. val. trukmės, įteiktas tarptautinis sertifikatas pažymintis dalyvavimą (510473-LLP-1-IT-COMENIUS-CNW)

MOKYMAI

- [2023-10 – 2023-11] **„Skaitmeninė švietimo transformacija (EdTech)“**
Mokymų dalyvė, trukmė – 40 akad. val. (pažymėjimo Nr. V_B1_1-1295). Mokymų metu patobulinti skaitmeninio raštingumo įgūdžiai ir žinios šiose srityse: informacijos valdymo ir duomenų raštingumo, skaitmeninio komunikavimo, skaitmeninio turinio kūrimo, skaitmeninio saugumo, skaitmeninio mokymosi, skaitmeninio raštingumo problemų sprendimo.
- [2023-04-11 – 2023-04-13] **„Suaugusiųjų pilietinis meninis ugdymas, kaip kūrybinio ir kritinio mąstymo sklaidos galimybė“**
Mokymų dalyvė, trukmė – 24 akad. val. (pažymėjimo Nr. SBK-029-04). Sustiprinta/įgyta bendrosios bei profesinio tobulėjimo kompetencijos.
- [2021-05-14] **„Meno ir literatūros taikymas skatinti kūrybiškumą ir inovatyvumą suaugusių švietime“**
Nuotolinių mokymų dalyvė, trukmė – 4 akad. val. (pažymėjimo Nr. ŽISBP-1604).
- [2021-02-25] **„E. bendruomenė TAU: būk aktyvus, unikalus ir verslus“**
Skaitmeninio raštingumo mokymų dalyvė, trukmė – 6 akad. val. (pažymėjimo Nr. 98378). Patobulinta dalykinių žinių pritaikymo, asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis kompetencijas.
- [2020-11-04] **„Kaip įvaldyti grafinio fiksavimo meną?“**
Nuotolinių mokymų dalyvė, trukmė – 4 akad. val. Švietimo mainų ir paramos fondo pažymėjimas patvirtinantis dalyvavimą.
- [2020-06-04] **„Pristatymų rengimas“**
Skaitmeninio raštingumo mokymų dalyvė, trukmė – 6 akad. val. (pažymėjimo Nr. 64286). Patobulinta informacinių technologijų naudojimo kompetencija.

- [2020-05-15] **„Bendradarbiavimas TAU. Bendrauk ir dalykis turiniu internete: skaitmeninių nuotraukų apdorojimas ir saugus dalijimasis“**
Skaitmeninio raštingumo mokymų dalyvė, trukmė – 6 akad. val. (pažymėjimo Nr. 61387). Patobulinta informacinių technologijų naudojimo kompetencija.
- [2020-04-23] **„Wordwall programos naudojimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“**
Mokymų dalyvė, trukmė – 6 akad. val. (pažymėjimo Nr. 4760). Patobulinta aktualių IT dalykinių (profesinių) žinių taikymo ugdyme kompetenciją (-as).
- [2020-03-20] **„Nuotolinis mokymas(is): kaip dirbti „Eduka klasėje“ realiuoju (sinchroniniu) laiku“**
Internetinės paskaitos dalyvė, trukmė – 2 akad. val. (pažymėjimo Nr. MC-W-20-10677)..
- [2016-10-17 – 2016-10-28] **„Tinklapių kūrimo sistema WordPress“**
Nuotolinio mokymo kurso dalyvė, trukmė – 20 akad. val. (pažymėjimo Nr. 7270). Įgyta informacinių technologijų naudojimo žinių.
- [2013-06-11] **„Mokymai ikimokyklinio ugdymo auklėtojams ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams, socialiniams pedagogams, dirbantiems su socialinės rizikos ir socialinės atskirties sąlygomis gyvenančiais vaikais ir šeimomis“**
Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro vykdomo projekto "Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra (IPUP)" Nr. VP1-2.3-ŠMM-03-V-02-001 mokymų dalyvė, trukmė – 40 akad. val. (pažymėjimo Nr. 4181).

GEROSIOS PATIRTIES IR PRAKTINIŲ VEIKLŲ RENGINIAI

- [2023-06-22] **„Ikimokyklinio amžiaus vaikų pažintinių ugdomųjų veiklų organizavimo galimybės“**
Edukacinės išvykos organizatorė, dalyvė, trukmė – 6 akad. val. (pažymėjimo Nr. 11467). Patobulinta asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokyti kompetenciją (-as). Vieta: Kintai.
- [2023-03-22] **„Ekologiškumo ugdymas ir integravimas į ugdomąsias veiklas“**
Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinės dienos organizatorė, moderatorė (pažymos Nr. 333).
- [2022-01-18] **Praktikumas „Tarptautinių projektų rezultatų integracija į veiklas su mokiniais“**
Renginio dalyvė, trukmė – 4 akad. val. (pažymėjimo Nr. 683). Vieta: Klaipėda
- [2020-04-17] **Metodinė diena „Ikimokyklinio ugdymo mokytojų sėkminga ugdymo metodų taikymo praktika“ (I dalis)**
Renginio dalyvė, trukmė – 2 akad. val. (pažymėjimo Nr. 5410). Vieta: Klaipėda
- [2019-11-19] **„Ugdymo metodų įvairovė, daranti poveikį ikimokyklinio amžiaus vaiko pažangai“**
Edukacinės išvykos organizatorė, dalyvė, trukmė – 6 akad. val. (pažymėjimo Nr. 10895). Patobulinta aktualių dalykinių žinių turėjimo ir taikymo kompetenciją(-as). Vieta: Kaunas.
- [2019-11-14] **Metodinė diena „Geroji darbo patirtis - įkvėpanti, paskatinanti, įveiklinanti“**
Renginio dalyvė, trukmė – 3 akad. val. (pažymėjimo Nr. 10736). Vieta: Klaipėda

- [2019-10-23] **Gerosios patirties renginys „Ikimokyklinio ugdymo mokytojo pamokos/veiklos studija. Kaip mums sekasi, ką galime padaryti geriau?“ (II susitikimas)**
Renginio dalyvė, trukmė – 2 akad. val. (pažymėjimo Nr. 8810). Vieta: Klaipėda
- [2019-05-16] **Metodinė diena „Vaikų ugdymo galimybės neformalioje aplinkoje. Miško darželio patirtis“**
Renginio dalyvė, trukmė – 3 akad. val. (pažymėjimo Nr. 5733). Vieta: Klaipėda
- [2019-04-23] **Gerosios patirties renginys „Ikimokyklinio ugdymo mokytojo pamokos/veiklos studija. Kaip mums sekasi, ką galime padaryti geriau?“ (I susitikimas)**
Renginio dalyvė, trukmė – 2 akad. val. (pažymėjimo Nr. 4168). Vieta: Klaipėda
- [2019-04-17] **Metodinė diena „Dovanoju idėją“. Šiuolaikiniai priešmokyklinio ugdymo būdai ir metodai.**
Renginio dalyvė, trukmė – 4 akad. val. (pažymėjimo Nr. 3670). Vieta: Klaipėda
- [2019-03-26] **Metodinė diena „Ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas“**
Renginio dalyvė, trukmė – 4 akad. val. (pažymėjimo Nr. 2367). Vieta: Klaipėda
- [2019-03-20] **„Mokymasis bendradarbiaujant: „eTwinning“ projektų integracija į ugdymo turinį“**
Internetinės paskaitos dalyvė, trukmė – 4 akad. val. (pažymos Nr. E-268).
Organizatorius: Klaipėdos rajono švietimo centras.
- [2018-12-06] **„Kūrybiškumo pamokos vizualumo dirbtuvėse“**
Edukacinės išvykos dalyvė, trukmė – 6 akad. val. (pažymėjimo Nr. 8348). Patobulinta asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokyti kompetenciją (-as).

FORUMAI

- [2023-11-28] **„Iššūkiai ir sėkmės istorijos organizuojant įtraukų ugdymą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“**
Forumo organizatorė, moderatorė. Pažyma Nr. 2087.
- [2021-11-09] **„Patirtys, galimybės ir pasiekimai įtraukiant ir ugdant vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių“**
Renginio organizatorė, moderatorė. Pažyma Nr. 1499.
- [2021-04-08] **„Kaip panaudoti socialinę žiniasklaidą siekiant mažinti neapykantą?“**
Forumo organizatorė, moderatorė. Pranešimo „Tarptautinio projekto „Moksleivių sąmoningumo ir prevencijos įgūdžiai, susiję su elektroninėmis patyčiomis ir internetine neapykantos kalba“ parengimas ir pristatymas. Pažyma NR. 357.
- [2021-02-25] **Švietimo pokyčių forumas 2021 – „Menas mokyti(s) prasmingai“**
Forumo dalyvė, trukmė – 4 akad. val., pažymėjimo Nr. 35(21)-127
Vieta: SMK, Klaipėda
- [2020-02-06 – 2020-02-07] **„Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sistemos efektyvinimas tęstiniam pedagogo profesiniam tobulėjimui: nuostatų pakeitimų įgyvendinimas“**
Žemaitijos regiono švietimo centrų darbuotojų forumo dalyvė, trukmė – 12 akad. val., pažymos Nr. 42.

Vieta: Mažeikių švietimo centras.

[2019-10-09] **„Keliai į kiekvieno mokinio sėkmę: kaip stiprinti iš kitų šalių atvykusių ar grįžusių vaikų integraciją, įveikti jų lietuvių kalbos atskirtį ir sėkmingai mokytis toliau“**

Forumo dalyvė, trukmė – 8 akad. val., pažymos Nr. SD-365(1.6E)

Vieta: Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centras.

[2019-02-27] **„Vaikų pažangos matavimo sistema. Siekiai ir realybė“**

Forumo dalyvė, trukmė – 4 akad. val., pažymėjimo Nr. 1465.

Vieta: Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centras.

[2017-11-29] **„Kokybiškas į šiuolaikinį vaiką orientuotas ikimokyklinis ugdymas“**

Forumo dalyvė, trukmė – 6 akad. val., pažymėjimo Nr. 11256.

[2017-11-29] **„Kokybiškas į šiuolaikinį vaiką orientuotas ikimokyklinis ugdymas“**

Forumo dalyvė, pranešėja. Pranešimas – „Kūryba be ribų...“, pažymos Nr. 1929

PARENGTI, PRISTATYTI PRANEŠIMAI IR PRAKTI- NĖS VEIKLOS

[2024-03-19] **„Mokinių komunikacijos svarba formuojant tarpasmeninius įgūdžius ir asmenines savybes“**

Moderuotas nacionalinės gyvenimo įgūdžių programos praktinės dalies baigiamasis renginys ir pristatyta sukurta metodika „Mokinių komunikacijos svarba formuojant tarpasmeninius įgūdžius ir asmenines savybes“.

Pažyma Nr. 325

[2023-09-25] **„Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro tarptautinių projektų apie tvarumą veiklų galimybės“**

Pristatyta renginyje „Žalioji kelionė: Neringos ir Klaipėdos savivaldybių gerosios patirtys aplinkosaugos švietimo srityje“ Mažeikių švietimo bendruomenei. Pažymos Nr. 2295

[2023-06-08] **„Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro tarptautinių projektų veiklų galimybės“**

Pristatyta Šakių švietimo bendruomenei renginyje „Projektinės veiklos patirtys Klaipėdos mieste“. Pažymos Nr. 2294.

2023-02-03 pristatyta renginyje „Klaipėdos miesto lyderystė kuriant ir diegiant naują ugdymo turinį“ Raseinių švietimo bendruomenei. Pažymos Nr. 92.

[2019-04-17] **„Pedagogas ir technologijų taikymas priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdyme“**

Pristatyta metodinėje dienoje „Dovanoju idėją. Šiuolaikiniai priešmokyklinio ugdymo būdai ir metodai“ Klaipėdos miesto pedagogams. Pažymos Nr. 368.

[2013-11-21] **„Ikimokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumo ugdymas, remiantis Europos šalių patirtimi“**

Pristatytas respublikinėje praktinėje konferencijoje „Ikimokyklinio ugdymo turinio programų įgyvendinimas. Kas lemia sėkmę?“. Pažymos Nr. 2818.

[2012-04-26] **„Kalbos padargų žaidybinė makšta – Liežuviuko pasaka“**

3 metų amžiaus vaikų grupėje pravesta praktinė veikla Klaipėdos universiteto Tėstinių studijų instituto organizuotame seminare „Kalbėjimo, kalbos, rašymo bei skaitymo sutrikimų prevencija ugdant ikimokyklinio amžiaus vaikus“ Klaipėdos miesto ir apskričių pedagogus. Pažymos Nr. 47 T-155.

[2011-10-26] **„Aplinkos poveikis vaikų kūrybiškumo ugdymui Portugalijos darželiuose“**

Pranešimas pristatytas seminare miesto švietimo bendruomenei „Kūrybiškumo ugdymas ikimokykliniame amžiuje: Europos patirtis“. Pažymos Nr. 2268.

2011-12-08 pranešimas pristatytas seminare miesto švietimo bendruomenei „Kūrybiškumo ugdymas ikimokykliniame amžiuje: Europos patirtis“. Pažymos Nr. 2995.

[2011-04-26] **„Foneminės klausos pradmenų lavinimas ankstyvajame amžiuje“**

3 metų amžiaus vaikų grupėje pravesta praktinė veikla Klaipėdos universiteto Tėstinių studijų instituto organizuotame seminare „Kalbėjimo, kalbos, rašymo bei skaitymo sutrikimų prevencija ugdant ikimokyklinio amžiaus vaikus“ Klaipėdos miesto ir apskričių pedagogus. Pažymos Nr. 47 T-191.

TARPTAUTINĖS VEIKLOS (DARBO GRUPĖS, TARP- TAUTINIAI PARTNERIŲ SUSITIKIMAI, MOKYMAI IR KT.)

[2024-05-13 – 2024-05-17]

Tarptautinė mokymo ir mokymosi veikla „Meno užsiėmimai skirti autizmo spektrą turintiems asmenims“

Dalyvavimas penkių dienų tarptautinėse mokymosi ir mokymo veiklose, veiklų pristatymas.

Dokumento Nr. (ID) SET3-2G1D-7CD2-36KL.

[2024-04-25 – 2024-04-26]

Tarptautinis partnerių susitikimas Lietuvoje

Organizuotas ir moderuotas tarptautinis partnerių susitikimas, parengti ir pristatyti pranešimai.

Dokumento Nr. (ID) 8FDH-LWLS-Z2WK-QCC7

[2024-04-16 – 2024-04-17]

Tarptautinis partnerių susitikimas „Taršai neutralios mokyklos“

Dalyvavimas dviejų dienų tarptautiniame projekto partnerių susitikime.

[2023-10-16 – 2023-10-17]

Erasmus+ projekto „Minkštųjų tarpasmeninių ir asmeninių įgūdžių, skirtų socialinėms kompetencijoms ugdyti, formavimas ir reikšmė“ tarptautinis partnerių susitikimas

Tarptautinio partnerių susitikimo dalyvė, pranešėja. Trukmė – 16 akad. val., vieta – Portugalija.

Dokumentas: Erasmus+ sertifikatai pažymintys dalyvavimą tarptautinėse veiklose.

[2023-09-26 – 2023-09-27]

Erasmus+ projekto „Taršai neutralios mokyklos“ tarptautinis partnerių susitikimas

Projekto „Taršai neutralios mokyklos“(2022-1-LV01-KA220-SCH-0000874) tarptautinio partnerių susitikimo dalyvė, pranešėja. Trukmė – 16 akad. val., vieta – Austrija.

Dokumentas: Erasmus+ sertifikatai pažymintys dalyvavimą tarptautinėse veiklose.

[2023-02-06 – 2023-02-10]

Tarptautiniai mokymai "Socialinių simuliacijų sprendimai klimato kaitos poveikio supratimui didinti" (C2)

Tarptautinių mokymų "Social simulation solution for awareness raising on climate change effects" (C2, LTTA) organizatorė, moderatorė ir dalyvė, trukmė – 40 akad. val. (pažymėjimo Nr. 1272, Europass Nr.). Patobulinta naujų technologijų ir informacijos valdymo, asmeninio tobulėjimo kopetenciją (-as). Tarptautiniai mokymų vieta: Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centre.

Dalyviams išduoti: Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai, Europass sistemos dokumentai, Erasmus+ sertifikatai pažymintys dalyvavimą tarptautinėse veiklose.

[2022 – 2022]

Tarptautinės kūrybinės dirbtuvės / seminaras „Interaktyvūs vaizdo įrašai ekologiškesnei ateičiai“ (W3)

Nordplus Adult projekto „Interaktyvūs vaizdo įrašai ekologiškesnei ateičiai“ tarptautinės kūrybinių dirbtuvių /seminaro (NPAD-2021/10072) dalyvė. Trukmė „ 16 akad. val., vieta – Ryga.

Dokumentas: Nordplus Adult sertifikatai pažymintys dalyvavimą tarptautinėse veiklose.

[2022 – 2022]

Tarptautinės kūrybinės dirbtuvės / seminaras „Interaktyvūs vaizdo įrašai ekologiškesnei ateičiai“ (W2)

Nordplus Adult projekto „Interaktyvūs vaizdo įrašai ekologiškesnei ateičiai“ tarptautinės kūrybinių dirbtuvių /seminaro (NPAD-2021/10072) dalyvė. Trukmė – 16 akad. val., vieta – Norvegija.

Dokumentas: Nordplus Adult sertifikatai pažymintys dalyvavimą tarptautinėse veiklose.

[2022 – 2022]

Tarptautinės kūrybinės dirbtuvės / seminaras „Interaktyvūs vaizdo įrašai ekologiškesnei ateičiai“ (W1)

Nordplus Adult projekto „Interaktyvūs vaizdo įrašai ekologiškesnei ateičiai“ tarptautinės kūrybinių dirbtuvių /seminaro (NPAD-2021/10072) organizatorė, dalyvė, pranešėja. Trukmė – 16 akad. val., vieta – Klaipėda.

Dokumentas: Nordplus Adult sertifikatai pažymintys dalyvavimą tarptautinėse veiklose.

[2022-12-12 – 2022-12-13]

Erasmus+ projekto „Minkštųjų tarpasmeninių ir asmeninių įgūdžių, skirtų socialinėms kompetencijoms ugdyti, formavimas ir reikšmė“ tarptautinis partnerių susitikimas

Tarptautinio partnerių susitikimo dalyvė, pranešėja. Trukmė – 16 akad. val., vieta – Ispanija.

Dokumentas: Erasmus+ sertifikatai pažymintys dalyvavimą tarptautinėse veiklose.

[2022-12-07 – 2022-12-08]

Erasmus+ projekto „Taršai neutralios mokyklos“ tarptautinis partnerių susitikimas

Projekto „Taršai neutralios mokyklos“ (2022-1-LV01-KA220-SCH-0000874) tarptautinio partnerių susitikimo dalyvė, pranešėja.

Trukmė – 16 akad. val., vieta – Ryga.

Dokumentas: Erasmus+ sertifikatai pažymintys dalyvavimą tarptautinėse veiklose.

[2022-11-13 – 2022-11-14]	Erasmus+ projekto „Socialinių simuliacijų sprendimai klimato kaitos poveikio supratimui didinti“ tarptautinis partnerių susitikimas
	Tarptautinio partnerių susitikimo programos rengėja, pranešėja. Trukmė – 16 akad. val., vieta – Graikija.
	Dokumentas: Erasmus+ sertifikatai pažymintys dalyvavimą tarptautinėse veiklose.
[2022-11-06 – 2022-11-12]	Tarptautiniai mokymai „Klimato kaita: geriausios praktikos mainai, dalijimasis, vienas kito turtinimas“ (C1)
	C1, Klimato kaita: geriausios praktikos mainai, dalijimasis, vienas kito turtinimas, projekto „Socialinių simuliacijų sprendimai klimato kaitos poveikio supratimui didinti“ (2021-LT01-KA220-SCH-000023657) tarptautiniai mokymai, trukmė – 40 akad. val. vieta – Graikija. Patobulinta naujų technologijų ir informacijos valdymo, asmeninio tobulėjimo kompetenciją(-as).
	Dalyviams išduoti: Europass sistemos dokumentai, Erasmus+ sertifikatai pažymintys dalyvavimą tarptautinėse veiklose.
[2022-07-27 – 2022-07-28]	Tarptautinis galutinis partnerių susitikimas
	Erasmus+ projekto „Įtraukiantis ir interaktyvus švietimas muziejuose: dalijimasis gerąja patirtimi“ (2020-1-LT01-KA201-077818) galutinio tarptautinio partnerių susitikimo organizatorė, moderatorė, dalyvė. Trukmė – 16 akad. val., vieta – Klaipėda.
	Dokumentas: Erasmus+ sertifikatai pažymintys dalyvavimą tarptautinėse veiklose.
[2022-06-16 – 2022-06-20]	Tarptautiniai gerosios patirties mokymai „Įtraukiantis ir interaktyvus švietimas muziejuose: dalijimasis gerąja patirtimi“ (C2)
	Erasmus+ projekto tarptautinių gerosios patirties mainų mokymų „Įtraukiantis ir interaktyvus švietimas muziejuose: dalijimasis gerąja patirtimi“ (2020-1-LT01-KA201-077818) mokymosi veiklų programos rengėja, pranešėja ir dalyvė. Trukmė – 40 akad. val., vieta – Graikija.
	Dokumentas: Erasmus+ sertifikatai pažymintys dalyvavimą tarptautinėse veiklose, Europass mobilumo dokumentai.
[2022-05-24 – 2022-05-26]	Tarptautiniai gerosios patirties mokymai „Patyčių internete ir neapykantos internete prevencija ir mažinimas“ (C1)
	Erasmus+ projekto tarptautinių gerosios patirties mainų mokymų „Patyčių internete ir neapykantos internete prevencija ir mažinimas“ (C1), (2020-1-LT01-KA201-077819) programos rengėja, pranešėja ir dalyvė. Trukmė – 24 akad. val., vieta – Turkija.
	Dokumentas: Erasmus+ sertifikatai pažymintys dalyvavimą tarptautinėse veiklose, Europass mobilumo dokumentai.
[2022-04-04 – 2022-04-08]	Tarptautiniai gerosios patirties mokymai „Įtraukiantis ir interaktyvus švietimas muziejuose: dalijimasis gerąja patirtimi“ (C1)
	Erasmus+ projekto tarptautinių gerosios patirties mainų mokymų „Įtraukiantis ir interaktyvus švietimas muziejuose: dalijimasis gerąja patirtimi“ (2020-1-LT01-KA201-077818) programos rengėja, pranešėja ir dalyvė. Trukmė – 40 akad. val., vieta – Italija.
	Dokumentas: Erasmus+ sertifikatai pažymintys dalyvavimą tarptautinėse veiklose, Europass mobilumo dokumentai.

- [2021-12-02 – 2021-12-04] **Tarptautiniai mokymai „Inovatyvios, laisvalaikio, streso mažinimo, jaunimo įgalinimo strategijos“**
- Erasmus+ tarptautinių mokymų „Inovatyvios, laisvalaikio, streso mažinimo, jaunimo įgalinimo strategijos“ / "Innovative, Recreational, Stress Relief Youth Empowerment Strategies" dalyvė ir pranešėja. Trukmė – 24 akad. val., vieta – Prancūzija.
- Dokumentas: Erasmus+ sertifikatas pažymintis dalyvavimą tarptautinėse veiklose.
- [2021-07-28 – 2021-07-29] **Tarptautinis partnerių susitikimas „Įtraukiantis ir interaktyvus švietimas muziejuose: dalijimasis gera patirtimi“**
- Erasmus+ projekto „Įtraukiantis ir interaktyvus švietimas muziejuose: dalijimasis gera patirtimi“ / „Inclusive and interactive education in museums: sharing of good practices“ (2020-1-LT01-KA201-077818) II-ojo tarptautinio partnerių susitikimo organizatorė, dalyvė.
- Trukmė - 16 akad. val., vieta - Rumunija.
- Dokumentas: Erasmus+ sertifikatai pažymintys dalyvavimą tarptautinėse veiklose (Nr. 125).
- [2021-05-25 – 2021-06-01] **Tarptautinis mokymosi kursas „Kritinis mąstymas“**
- Erasmus+ tarptautinio mokymosi kurso „Kritinis mąstymas“ / "Critical thinking" dalyvė.
- Trukmė – 64 akad. val., vieta – Turkija.
- Dokumentas: Erasmus+ Youthpass pažymintis dalyvavimą tarptautinėse veiklose. Kurso metu patobulinti kritinio mąstymo įgūdžiai, stebėjimo, analizės, apmąstymų, vertinimo, problemų sprendimo ir sprendimų priėmimo įgūdžiai. Susipažinta su įgūdžiais ir gebėjimų ugdymo svarba, kurie skirti spręsti pasaulines problemas ir vietos realijas, tokias. kaip žmogaus teisės, tvarumo vystymas, perdėtas vartojimas, skurdas.
- [2013-01-29 – 2013-01-31] **Tarptautinis darbo grupės susitikimas „Kūrybiškumas ir aplinka“**
- Tarptautinio Comenius projekto „Kūrybiškumo ugdymo ikimokyklinėse įstaigose: tinklo kūrimas“ / "Creativity in pre-school education: CREANET" (510473-LLP-1-IT-COMENIUS-CNW) darbo grupės dalyvė, kuriamo leidinio medžiagos rengėja. Trukmė – 24 akad. val., vieta – Vokietija.
- Dokumentas: Comenius programos sertifikatas pažymintis dalyvavimą tarptautinėse veiklose.
- [2012-01-16 – 2012-01-18] **Tarptautinis darbo grupės susitikimas „Kūrybiškumas ir aplinka“**
- Tarptautinio Comenius projekto „Kūrybiškumo ugdymo ikimokyklinėse įstaigose: tinklo kūrimas“ / "Creativity in pre-school education: CREANET" (510473-LLP-1-IT-COMENIUS-CNW) darbo grupės dalyvė, pranešėja. Trukmė – 24 akad. val., vieta – Italija.
- Dokumentas: Comenius programos sertifikatas pažymintis dalyvavimą tarptautinėse veiklose.
- [2011-11-30 – 2011-12-02] **Tarptautinis darbo grupės susitikimas „Kūrybiškumas ir aplinka“**
- Tarptautinio Comenius projekto „Kūrybiškumo ugdymo ikimokyklinėse įstaigose: tinklo kūrimas“ / "Creativity in pre-school education: CREANET" (510473-LLP-1-IT-COMENIUS-CNW) darbo grupės dalyvė, praktinių veiklų stebėtoja, pranešėja. Trukmė – 24 akad. val., vieta – Danija.
- Dokumentas: Comenius programos sertifikatas pažymintis dalyvavimą tarptautinėse veiklose.

[2009-04-27 – 2009-05-08]

Tarptautinė programa „Įveikiant įvairovę daugiakultūroje Europos bendruomenės mokykloje“

Erasmus programos tarptautinės programos dalyvė, praktinių veiklų mokinė. Trukmė – 12 dienų (3 ECTS kreditai), vieta – Belgija, programos įvertinimas – labai gerai.

Dokumentas: Tarptautinių mokymo veiklų deklaracija Nr. 2008/ERA/MOB-IP/20.

PROJEKTAI

„Susikursiu batukus ir keliausiu į svečius“

Respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinio projekto nuostatų rengėja, vykdytoja ir koordinatore. Trukmė – nuo 2017-03-27 d. iki 2017-04-28. Įsakymo Nr. UP-10.

[2020-04 – 2020-05]

„Padėka kurią jaučiu“

Kūrybinis projektas „Padėka, kurią jaučiu“ organizuotas, kad padėkoti, už kasdienybės žygdarbius, didžiulę atsakomybę ir pareigą pandemijos laiku atliekantiems medikams, policininkams, prekybininkams ir visiems prisidedantiems.

Projekto organizatorė ir vykdytoja, pažymos Nr. 457.

Vieta: Facebook erdvė.

PARENGTOS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMOS

[2024-05-02]

„Tarptautinių projektų galimybės bendrojo ugdymo mokyklose“

Parengta 6 akad. val. seminaro programa ir prarvestas seminaras Vilniaus Ozo gimnazijos bendruomei.

Pažyma Nr. 1167

[2020-04-10]

„Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio valdymas panaudojant kompiuterinius įrankius“

Programos rengėja, trukmė 6 akad. val. Pagal šią kvalifikacijos tobulinimo programą prarvesti seminarai:

2020-04-10 (pažymos Nr. 297)

[2019-09-23]

„Ikimokyklinio ugdymo turinio planavimas ir jo įgyvendinimas taikant šiuolaikiškus metodus“

Programos rengėja, trukmė 18 akad. val. Pagal šią kvalifikacijos tobulinimo programą prarvesti seminarai:

2019-09-23 (pažymos Nr. 1027)

2019-10-14 (pažymos Nr. 1027)

2019-11-21 (pažymos Nr. 1421)

2019-12-06 (pažymos Nr. 1421)

2019-12-13 (pažymos Nr. 9)

2020-01-10 (pažymos Nr. 9)

[2018-03-22] **„Pedagogas ir informacinės technologijos šiuolaikiniame ugdymo procese“**

Programos rengėja, trukmė 6 akad. val. Pagal šią kvalifikacijos tobulinimo programą praveisti seminarai:

2018-03-22 (pažymos Nr. 169)

2018-04-19 (pažymos Nr. 169)

PUBLIKACIJOS

[2013] **„Vertybėmis grįstas ugdymas ikimokykliniame amžiuje“ / „Bendruomenės projektas skirti paminėti miesto 760-ąjį gimtadienį“**

Nuoroda: Giedrė Petrošienė, Aušra Jablonskienė

1. „Vertybėmis grįstas ugdymas ikimokykliniame amžiuje“ / "Spiritual value education in pre-school age"
2. „Bendruomenės projektas skirti paminėti miesto 760-ąjį gimtadienį“ / "Community project for our city's 760th birthday"

Paruošti veiklų aprašai, patarimai, parinktos nuotraukos, redaguotas ir išverstas tekstas į anglų kalbą, kuris panaudotas ir publikuotas Comenius projekto "CREANET" leidinyje – "Providing Creative Contexts. Educational practices on creativity in European pre-schools".

<https://www.sern.eu/projects/creanet/>

[2018] **„Pedagogas šiuolaikiniame ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“**

Nuoroda: Giedrė Petrošienė

Parengtas mokslinis straipsnis, kuris publikuotas Tarptautinės konferencijos mokslinių straipsnių rinkinyje „STUDIJOS – VERSLAS – VISUOMENĖ: DABARTIS IR ATEITIS ĮŽVALGOS III“

[2020] **„Ar tikrai nuotolinio ugdymo iššūkis įveiktas?“**

Nuoroda: Giedrė Petrošienė

Parašytas straipsnis apibendrinantis Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo mokytojų įžvalgas Švietimo naujienų portalui.

Intelektiniai produktai (rezultatai), el. publikacijos

Nuoroda: Autorių grupė

Tarptautinių projektų intelektinių produktų kūrėjų komandos narė (atsakomybė: suteikti publikacijoms dizainus, paruošti reikiamą informaciją, tekstus, parinkti estetinį vaizdą atitinkantį turinį, patikrinti reikalavimus, sukurti / perdaryti tinkamas mokomąsias priemones ir pritaikyti prie kuriamų rezultatų). Sukurti ir viešai publikuojami rezultatai:

1. https://issuu.com/giedre.pskc/docs/mokiniu_istorijos_apie_patycias_-_io1
2. <https://cyberaware.inerciadigital.com/intellectual-outputs-2/intellectual-outputs/?fbclid=IwAR1zNeJ4x0NcnXOJsZeJSDVLbdBI3fwlG5QSu4ZqslbmjXNDJQspoNND29g>
3. https://issuu.com/giedre.pskc/docs/fotobalso_metodo_praktini_veikl_apra_as?utm_medium=referral&utm_source=www.kpskc.lt
4. <https://cyberaware.inerciadigital.com/wp-content/uploads/2022/09/Intellectual-Output-IO3-Lithuanian.pdf>
5. <https://cyberaware.inerciadigital.com/wp-content/uploads/2022/09/IO4-redaguotas-lietuviskas.pdf>
6. https://issuu.com/giedre.pskc/docs/publication_of_interdisciplinary_lessons_plans
7. https://issuu.com/giedre.pskc/docs/the_bank_of_good_practices_-2
8. https://issuu.com/giedre.pskc/docs/interactive_videos_-_how_to_guide_v1.1

9. [https://issuu.com/giedre.pskc/docs/cns - report_lithuanian](https://issuu.com/giedre.pskc/docs/cns_-_report_lithuanian)
10. <https://view.genial.ly/659fe969c60d550014ec556f/interactive-content-tarpasmeniniai-ir-intraasmeniniai-igudziai>

[2023] [„Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro vizualinio stiliaus vadovas“](#)

Nuoroda: Giedrė Petrošienė

Vizualinio stiliaus vadovo kūrėja.

Tekstus redagavo: metodininkė Jovita Norvilienė.

POMĖGIAI IR INTERESAI

Asmeniniai pomėgiai

Domiuosi skaitmeninėmis naujovėmis, skaitau knygas, klausau šiuolaikinę, klasikinę ir atpalaiduojančią muziką, mėgstu vaikščioti ir sportuoti, dalyvauju žygiuose, patinka pažintinės kelionės, domiuosi kultūriniu gyvenimu, kuriu įvairius grafinius dizainus ir tapau.

VAIRUOTOJO PAŽYMĖJIMAS

Lengvieji automobiliai: B1

Lengvieji automobiliai: B

ORGANIZACINIAI ĮGŪDŽIAI

Organizaciniai, koordinavimo, vadovavimo komandai gebėjimai

Šiuos įgūdžius ir gebėjimus įgijau bei patobulinau:

- organizuodama skirtingo pobūdžio ugdomąsias, edukacines, šventines, tradicines veiklas vaikams, jų tėvams ir visai įstaigos bendruomenei. Minėtose veiklose reikėjo perprasti komandas, surasti visiems tinkamus sprendimus, sugalvoti išeitis iš probleminių situacijų, sureaguoti į neplanuotas situacijas, sukurti renginių scenarijus, suplanuoti laikus ir lėšas, susisiekti su skirtingomis įstaigomis ir užmegzti kontaktus ir draugišką ryšį;
- tapdama įstaigos interjero apipavidalinimo kūrybinės grupės pirmininke (nuo 2016 m. iki 2019 m.), turėjau vadovauti komandai ir paruošti metinius veiklos planus ateinantiems metams paskirstant žmonėms atsakomybes ir padedant komandai pritrūkus idėjų. Šioje pozicijoje patobulinau gebėjimą aiškiai išdėstyti tikslus ir lūkesčius, deleguoti darbus, išgirsti ir empatiškai sureaguoti į kylančias abejones, o tai padėjo man užtikrinti sklandų visos komandos darbą ir įstaigą džiuginančius rezultatus;
- tapusi Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinio būrelio pirmininke patobulinau savo organizacinius, vadovavimo komandai, mokėjimo mokytis įgūdžius, gebėjimus prisitaikyti prie greitai kintančių švietimo aktualijų ir nenumatytų aplinkybių (karantinas, nuotolinis konsultavimas, nuotolinių renginių rengimas) bei prisidėjau prie mokytojų asmeninių, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimo, prie kokybiškų veiklų kriterijų supratimo, prie geresnės kokybės pristatymų rengimo;
- pradėjusi dirbti Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro metodininke ir koordinuodama tarptautinius projektus.

Planavimo, laiko valdymo ir strategavimo gebėjimai

Šie gebėjimai buvo tobulinami greta organizacinių, koordinavimo, vadovavimo komandai gebėjimų, įgyti per darbo patirtį ir skirtingo pobūdžio veiklas, tačiau dar daugiau patirties ir įgūdžių susiformavo tapus Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo mokytojų būrelio pirmininke (nuo 2019 m. iki 2023 m.) ir atliekant šio būrelio pirmininkės atsakomybes:

- būrelio veiklos plano rengimas (vadovaujantis Klaipėdos miesto pedagoginės bendruomenės poreikiais, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus numatytais tam tikrų metų švietimo veiklos prioritetais, Klaipėdos miesto mokytojų metodinių būrelių veiklos nuostatais);
- ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinių dienų, nuotolinių ir kontaktinių susirinkimų, neformalaus švietimo mokytojų kūrybinių veiklų, vaikų bei pedagogų kūrybinių darbų virtualių ir realių parodų, projektų, diskusijų ir atvirų pokalbių apie aktualiausias pedagogų darbo temas organizavimas;
- talpinamos ir atnaujinamos informacijos ikimokyklinio ugdymo mokytojų Facebook grupėje ruošimas ir kartu su Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centru kūrybinių projektų, parodų nuostatų ir vykdomų projektinių veiklų rengimas, asmeninių konsultacijų miesto ikimokyklinio ugdymo mokytojams suteikimas.

KOMUNIKACIJOS IR ASMENINIAI ĮGŪDŽIAI

Bendravimo ir komunikavimo įgūdžiai

Šie gebėjimai buvo tobulinami:

- dalyvaujant įvairiose darbo grupėse, pirmininkaujant ir organizuojant veiklas Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodiniam būreliui, organizuojant miesto ir respublikinius renginius, koordinuojant projektinę veiklą ir rašant tarptautinių bei vietinių projektų paraiškas. Minėtosios veiklos padėjo įgyti gebėjimų bei įgūdžių dirbti komandoje, efektyviai bendrauti su įvairaus lygio asmenimis, išmokau aiškiai ir konkrečiai pristatyti savo mintis.

Bendravimo ir komunikavimo įgūdžių raiška pasireiškia per šiuos mano gabumus:

- gebu klausti klausimus ir atidžiai klausytis, bei organizuoti veiklų refleksijas, teikti grįžtamąjį ryšį veiklų dalyviams ir juos motyvuoti.
- Gebu savarankiškai planuoti ir organizuoti savo veiklą, spręsti iškilusias problemas ir konfliktus, priimti sprendimus. Taip pat pasižymiu iniciatyvumu, novatoriškumu, kūrybiškumu, orientacija į tikslus, kryptingumu.
- Gebu suprasti ir reaguoti į žmonių išsakytus lūkesčius ir perspektyvas, pasižymiu pakantumu ir kantrybe padedant kitiems. Šiuos įgūdžius įgijau dirbdama su ikimokyklinio amžiaus vaikais, jų tėvais ir dideliu kolegų kolektyvu, taip pat vadovaudama vietinių ir tarptautinių studentų praktikoms savo darbo vietoje (2011 m. vadovavimas 6 sav. trukmės Ikimokyklinio ugdymo pedagogikos studijų programos II-ojo kurso studentų Bandomajai ugdomosios veiklos praktikai, 2018 m. vadovavimas 4 sav. trukmės tarptautinei Erasmus+ studentų Bandomajai ugdomosios veiklos praktikai, 2019 m. praktikos vadovė dviejų Klaipėdos universiteto studentų).
- Gebu kalbėti viešojoje erdvėje, parengti kokybiškus pristatymus bei kvalifikacijos tobulinimo seminarus, išlaikant aiškumą ir ryšį su klausytojais. Šie įgūdžiai ir patirtis įgyti tarptautinių partnerių ir darbo grupių susitikimuose, tarptautiniuose mokymuose, nuotoliniuose susitikimuose pristatant savo įstaigą, šalį ir kitus pranešimus.

Profesiniai įgūdžiai

- Gebu analizuoti informaciją apie švietimo įstaigų veiklą, priimti ir patarti pritaikant novatoriškas idėjas ugdymo organizavimo procese. Šios patirties įgijau būdama įstaigos tarybos narė, įstaigos atestacinės komisijos narė, darbo grupės narė kuriant įstaigos darbo vidaus tvarkos taisykles, bei koordinuodama tarptautinius projektus ir lankantis užsienio ir Lietuvos ugdymo įstaigose.
- Gebu siekti, kad būtų taikomi tinkamiausi gerosios patirties ir ugdymo metodų pasidalinimo renginiai ir jų formos, analizuoti vis naujai atsirandančius poreikius ir prioritetus iš miesto mokytojų, kurie padeda pedagogams atsinaujinti ir organizuoti kokybiškesnį vaikų ugdymą. Šiuos gebėjimus įgijau būdama Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinio būrelio pirmininke, rengdama ir pristatydama pranešimus Klaipėdos mieste, Lietuvoje ir užsienyje, rengdama mokslinį straipsnį, kurdama intelektualius koordinuojamų tarptautinių projektų produktus ir rengdama kvalifikacijos tobulinimo programas: "IKT priemonių naudojimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme" (8 seminarai), IKT programų integracijos į projektinę ir ugdomąją veiklą galimybės. Programos Thinglink galimybės (eTwinning projekto mokymai), IKT programų integracijos į projektinę ir ugdomąją veiklą galimybės. Programos Padlet galimybės (eTwinning projekto mokymai), Gerosios patirties renginys: projekto „IKT programų integracijos į projektinę ir ugdomąją veiklą galimybės“ (eTwinning), NR. 2021-ETW-PROJEKTAS-0007 „Galimybių studija“)
- Gebu dalintis veiksminga patirtimi, partneriškai dirbti su kitomis švietimo įstaigomis (Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo mokytojų pirmininkė, tarptautinių projektų sklaidos seminarų rengėja, vizitai į įstaigas, mokytojų įtraukimas į tarptautinių projektų rezultatų kūrimo darbo grupes, praktiniai mokymai mokytojams).

Iniciatyvumo ir kūrybingumo įgūdžiai

- Imuosi iniciatyvų asmeniškai tobulėti, mokytis ir domėtis aktualiausia informacija švietimo situacijos, ugdymo turinio kaitos ir inovacijų kontekste suprasdama, kad nuolatinis mokymasis ir tobulinimas savo įgūdžių gali padėti kokybiškai dirbti, greičiau bei lanksčiai prisitaikyti prie sparčiai besikeičiančių švietimo aktualijų, tvarkų ir aplinkų (seminarų, tarptautinių ir Lietuvos rengėjų rengiamų mokymų dalyvė, gerosios patirties pasidalinimo renginių ir forumų organizatorė, metodinių dienų dalyvė ir rengėja).
- Gebu siūlyti idėjas, patobulinimus, turiu įgūdžių vizualizuoti, sugalvoti ir kurti, bei ieškoti naujų būdų, kaip patobulinti esamus procesus arba kurti naujus produktus. Taip pat gebu skirtingomis technikomis išreikšti savo kūrybines idėjas, kūrybinį mąstymą. Šie įgūdžiai susiformavo kuriant tarptautinių projektų intelektualinius produktus, dalyvaujant įstaigų internetinių svetainių atnaujinimo, tobulinimo grupėse, kuriant vizualinį įstaigos vadovą, ruošiant filmuotus ir interaktyvius pristatymus, vadovaujant įstaigos interjero apipavidalinimo kūrybinei grupei, kuriant: interaktyvias pamokas, integruotas pamokas ir jų pavyzdžius, mokomąsias priemones, vizualines ir filmuotas pateiktis socialinių tinklų turiniui, filmuotų interviu pristatymus.

Kultūriniai ir tarpkultūriniai įgūdžiai

- Gebėjimas organizuoti kultūrinius renginius (ikimokyklinio amžiaus vaikų parodos, pamokėlės, konkursai, šventiniai renginiai, vakaronės su tėvais, edukacinės išvykos į kultūrines įstaigas, supažindinimas su senoviniais amatais, skaitovų konkursai), kurie svarbūs mūsų kultūrai, tradicijomis, papročiams minėjimams ir kurių metu perduodamos mums, bei mūsų kultūrai svarbios vertybės, bendraujama ir

bendradarbiaujama su žmonėmis iš skirtingų kartų ir su skirtingomis kultūrinėmis patirtimis.

- Dalyvaudama tarptautiniuose projektuose ir veiklose, sėkmingai bendraudama ir bendradarbiaudama su žmonėmis iš skirtingų kultūrų susipažinau su skirtingomis kultūromis, skirtingomis švietimo sistemomis, žmonių iš skirtingų šalių bendravimo ypatumais (dalyvavimas tarptautinėse darbo grupėse, nuotoliniuose susitikimuose, fiziniuose susitikimuose, diskusijose, mokymo veiklose, tarptautinių paraiškų komandinis darbas, atsakomybių skirstymas, problemų susijusių su skirtingų šalių dokumentacija ir reikalavimais sprendimas) patobulinau tarpkultūrinę kompetenciją, susiformavo kultūrinė empatija, įgijau gebėjimų suprasti kaip veikia kultūriniai skirtumai.

Tvarumo ir ekologiškumo įgūdžiai

Siekdama tobulinti savo tvarumo ir ekologiškumo gebėjimus aktyviai tobulinausi, kad galėčiau prisidėti prie supratimo didinimo apie mus supančios aplinkos saugojimo svarbą ugdytiniais, jų tėvams, kolegoms ir savo artimiesiems. Inicijavau skirtingo pobūdžio veiklas tiek savo asmeninėje, tiek profesinėje veikloje: ekologiškumo projektai, atliekų rūšiavimo veiklos, aplinkos švarinimo akcijos, antrinių žaliavų panaudojimas kūrybinėse veiklose, savaitės be žaislų (vaikai gaminosi žaislus iš gamtinių žaliavų ir antrinių žaliavų), tarptautiniai projektai skirti tvarumui ir ekologiškumui (vaikams pristatomos taršos skaičiuoklės, aplinką žalojantys reiškiniai ir žmonių įpročiai, interaktyvios pamokos ir mokomosios priemonės), e.mokymosi modulių kūrėjų komandos narė.